



BAN CHỈ ĐẠO TRUNG ƯƠNG VỀ PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI

# TÀI LIỆU

## KIẾN THỨC VỀ PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI

### CHO TRƯỜNG HỌC

NHÀ XUẤT BẢN NÔNG NGHIỆP HÀ NỘI

Tổng cục Phòng chống thiên tai

In ấn, phát hành năm 2021



## **TỔNG CỤC PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI**

Trụ sở: Nhà A4, số 02 Ngọc Hà, Q. Ba Đình, Hà Nội

Điện thoại: (84-24) 3733 5693 / Fax: (84-24) 3733 5701

Email: [pctvietnam@mard.gov.vn](mailto:pctvietnam@mard.gov.vn)

Website: [phongchongthientai.mard.gov.vn](http://phongchongthientai.mard.gov.vn)

# MỤC LỤC

|  |          |
|--|----------|
| <b>DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....</b>  | <b>1</b> |
| <b>LỜI MỞ ĐẦU .....</b>  | <b>2</b> |
| <b>PHẦN I:</b>   |          |
| <b>TỔNG QUAN TÀI LIỆU .....</b>  | <b>3</b> |
| 1. Cơ sở pháp lý xây dựng tài liệu.....  | 4        |
| 2. Mục đích của tài liệu .....   | 4        |
| 2.1. Mục tiêu chung.....   | 4        |
| 2.2. Mục tiêu cụ thể .....   | 5        |
| 3. Đối tượng sử dụng tài liệu.....   | 5        |
| 3.1. Đối tượng .....   | 5        |
| 3.2. Phạm vi.....  | 5        |
| <b>PHẦN II:</b>  |          |
| <b>HƯỚNG DẪN PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI<br/>CHO TRƯỜNG HỌC .....</b>                  | <b>6</b> |
| I. KHÁI NIỆM CƠ BẢN .....  | 7        |
| 1. Thiên tai .....   | 7        |
| 2. Phòng, chống thiên tai.....   | 7        |
| 3. Rủi ro thiên tai.....   | 7        |
| 4. Cấp độ rủi ro thiên tai .....   | 8        |
| 5. Tình trạng dễ bị tổn thương.....  | 9        |
| 6. Năng lực phòng chống thiên tai .....  | 9        |
| 7. Khả năng phục hồi sau thiên tai .....   | 9        |
| II. PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI ĐỐI VỚI TRƯỜNG HỌC THEO<br>PHƯƠNG CHÂM 04 TẠI CHỖ..... | 10       |

|  |    |
|--|----|
| 1. Chỉ huy tại chỗ .....   | 10 |
| 2. Lực lượng tại chỗ .....   | 11 |
| 3. Phương tiện, vật tư tại chỗ .....                                 | 13 |
| 4. Hậu cần tại chỗ:.....   | 14 |
| III. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI ĐỐI VỚI TRƯỜNG HỌC ..... | 15 |
| 1. Đánh giá rủi ro thiên tai đối với trường học.....                 | 15 |
| 2. Tập huấn, truyền thông nâng cao nhận thức, năng lực PCTT ....     | 16 |
| 3. Thành lập/kiện toàn Ban PCTT trường .....                         | 20 |
| 4. Xây dựng phương án ứng phó thiên tai .....                        | 23 |

### **PHẦN III:**

#### **NHỮNG VIỆC CẦN PHẢI LÀM ĐỐI VỚI TỪNG LOẠI THIÊN TAI ĐIỂN HÌNH .....**

|   |    |
|---|----|
| I. BÃO, ÁP THẤP NHIỆT ĐỐI.....          | 26 |
| 1. Hội đồng trường .....                | 26 |
| 2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên.....  | 27 |
| 3. Học sinh .....                       | 28 |
| II. MƯA LỚN, LŨ LỤT.....                | 29 |
| 1. Hội đồng trường .....                | 29 |
| 2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên ..... | 31 |
| 3. Học sinh: .....                      | 32 |
| III. LŨ QUÉT, SẠT LỎ ĐẤT .....          | 34 |
| 1. Hội đồng trường .....                | 34 |
| 2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên.....  | 36 |
| 3. Học sinh .....                       | 37 |

|  |           |
|--|-----------|
| IV. LỐC, SÉT, MƯA ĐÁ .....             | 38        |
| 1. Hội đồng trường .....               | 38        |
| 2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên..... | 39        |
| 3. Học sinh .....                      | 39        |
| V. RÉT ĐẬM, RÉT HẠI .....              | 40        |
| 1. Hội đồng trường .....               | 40        |
| 2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên..... | 40        |
| 3. Học sinh .....                      | 41        |
| <b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>        | <b>42</b> |

**DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>UBND</b>          | Ủy ban nhân dân                           |
| <b>BĐKH</b>          | Biến đổi khí hậu                          |
| <b>PCTT</b>          | Phòng chống thiên tai                     |
| <b>ATNĐ</b>          | Áp thấp nhiệt đới                         |
| <b>PCTT&amp;TKCN</b> | Phòng chống thiên tai và Tìm kiếm cứu nạn |
| <b>GD&amp;ĐT</b>     | Giáo dục và Đào tạo                       |
| <b>NN&amp;PTNT</b>   | Nông nghiệp và Phát triển nông thôn       |



### **LỜI MỞ ĐẦU**

Thiên tai diễn biến ngày càng phức tạp với cường độ mạnh hơn, tần suất cao hơn và trái quy luật trong bối cảnh biến đổi khí hậu. Trong hơn 30 năm qua tại Việt Nam, bình quân mỗi năm, thiên tai đã làm chết và mất tích khoảng 500 người, bị thương hàng nghìn người, thiệt hại về kinh tế từ 1,0 - 1,5% GDP. Đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo, thiên tai gây nặng nề về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đe dọa trực tiếp đến sự an toàn của giáo viên và học sinh. Mỗi khi thiên tai xảy ra ở nước ta trong những năm qua, giáo dục bị gián đoạn, cơ sở vật chất bị ảnh hưởng nghiêm trọng.

Giáo dục và Đào tạo là lĩnh vực lớn với hơn 25 triệu thầy cô giáo, học sinh, sinh viên trong tổng số 93 triệu dân, có cơ sở vật chất rất lớn với hơn 42.000 trường học của 5 cấp học trải khắp đất nước; Trường học vừa là nhân tố tích cực, vai trò cầu nối truyền đạt thông tin, vừa là trung tâm cung cấp kiến thức và kỹ năng cho học sinh hiệu quả nhất nhưng khi thiên tai xảy ra thì đây cũng là khu vực chịu tổn thương rất lớn về cơ sở vật chất.

Thực hiện Chỉ thị số 42/CT-TW ngày 24/3/2020 của Ban Bí Thư, Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18/6/2018 của Chính phủ, Tổng cục Phòng chống thiên tai biên soạn cuốn tài liệu Kiến thức về phòng chống thiên tai cho trường học nhằm cung cấp các kiến thức phòng chống và giảm nhẹ rủi ro thiên tai và nâng cao nhận thức cho học sinh, giáo viên trong trường học để có sự chuẩn bị và sẵn sàng ứng phó với các tình huống của thiên tai bảo đảm trường học an toàn.



# **PHẦN I:** **TỔNG QUAN TÀI LIỆU**

---





## **1. Cơ sở pháp lý xây dựng tài liệu**

- Luật Phòng, chống thiên tai năm 2013 tại mục d) Điều 21: Lồng ghép kiến thức phòng, chống thiên tai vào chương trình các cấp học.
- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019.
- Chỉ thị số 42/CT-TW ngày 24/3/2020 của Ban Bí Thư về về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai.
- Nghị quyết 76/2018 NQ-CP ngày 18/6/2018 về công tác phòng, chống thiên tai.
- Quyết định số 379/QĐ-TTg ngày 17/3/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt chiến lược quốc gia phòng, chống thiên tai đến 2030, tầm nhìn đến năm 2050.
- Quyết định số 553/QĐ-TTg ngày 06/4/2021 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Đề án “Nâng cao nhận thức cộng đồng và quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng, đến năm 2030”
- Quyết định số 3162/QĐ-BGDĐT ngày 22/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch PCTT Bộ Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2025.
- Chương trình phối hợp công tác giữa Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn với Bộ Giáo dục và Đào tạo số 3485/CTPH-BNNPTNT-BGDĐT ngày 08/5/2018 về phòng chống thiên tai trong ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2018 – 2023.

## **2. Mục đích của tài liệu**

### **2.1. Mục tiêu chung**

Nâng cao nhận thức, năng lực phòng chống thiên tai cho Hội đồng trường, giáo viên, học sinh, người lao động trong trường để xây dựng, triển khai các hoạt động đảm bảo trường học an toàn trước thiên tai, đóng góp chung vào công tác PCTT của địa phương.



## **2.2. Mục tiêu cụ thể**

- Cung cấp kiến thức về phòng chống thiên tai giúp Hội đồng trường, giáo viên, học sinh nhận thức rõ tầm quan trọng của công tác phòng chống thiên tai trong đảm bảo trường học an toàn trước thiên tai.
- Chủ động tham gia, phối hợp với các cơ quan, lực lượng phòng chống thiên tai thực hiện các hoạt động phòng chống thiên tai tại địa phương.
- Chủ động lồng ghép nội dung phòng chống thiên tai trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn nhằm đẩy nhanh quá trình phục hồi hoạt động của nhà trường sau thiên tai.

## **3. Đối tượng sử dụng tài liệu**

### **3.1. Đối tượng**

- Đối tượng chính: Hội đồng trường, giáo viên, học sinh và người lao động trong trường.
- Đối tượng khác: Ban đại diện cha mẹ học sinh, trẻ mầm non của trường và từng lớp (Sau đây gọi là Ban đại diện cha mẹ học sinh); Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương các cấp; Các tổ chức trong nước, tổ chức quốc tế tại Việt Nam và cộng đồng.

### **3.2. Phạm vi**

Tài liệu được áp dụng tham khảo và phối hợp với các tài liệu liên quan khác về giáo dục, đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; Tài liệu về phòng chống thiên tai do Bộ Nông nghiệp và PTNT ban hành.



**PHẦN II:**  
**HƯỚNG DẪN PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI**  
**CHO TRƯỜNG HỌC**

---



## I. KHÁI NIỆM CƠ BẢN

### 1. Thiên tai

Thiên tai là hiện tượng tự nhiên bất thường có thể gây thiệt hại về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và các hoạt động kinh tế - xã hội.

Thiên tai bao gồm: Bão, áp thấp nhiệt đới, gió mạnh trên biển, lốc, sét, mưa lớn, lũ, lũ quét, ngập lụt; sạt lở đất, sụt lún đất do mưa lũ hoặc dòng chảy hoặc hạn hán; nước dâng, xâm nhập mặn, nắng nóng, hạn hán, cháy rừng do tự nhiên, rét hại, mưa đá, sương mù, sương muối, động đất, sóng thần và các loại thiên tai khác (Điều 3, Luật Phòng chống thiên tai sửa đổi, bổ sung).

### 2. Phòng, chống thiên tai

Phòng chống thiên tai là quá trình mang tính hệ thống gồm các hoạt động phòng ngừa, ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai (Điều 3, Luật phòng, chống thiên tai).

### 3. Rủi ro thiên tai

Rủi ro thiên tai là thiệt hại mà thiên tai có thể gây ra về người, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Chương trình, hoạt động dạy học; Vệ sinh, môi trường của nhà trường.

Rủi ro thiên tai được xác định theo: An toàn, sức khỏe, tâm lý học sinh, giáo viên và người lao động trong trường; Hoạt động dạy học; Vệ sinh, môi trường trường học.

$$\text{RỦI RO THIÊN TAI} = \frac{\text{LOẠI HÌNH THIÊN TAI} \times \text{TÌNH TRẠNG DỄ BỊ TỔN THƯƠNG}}{\text{NĂNG LỰC PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI}}$$

- Với mỗi loại hình thiên tai, rủi ro thiên tai sẽ giảm khi năng lực PCTT cao, tình trạng dễ bị tổn thương thấp và ngược lại.



## 4. Cấp độ rủi ro thiên tai

Cấp độ rủi ro thiên tai là sự phân định mức độ thiệt hại do thiên tai có thể gây ra về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và hoạt động kinh tế - xã hội<sup>1</sup>.

Tiêu chí phân cấp độ rủi ro thiên tai bao gồm: Cường độ hoặc mức độ nguy hiểm của thiên tai; Phạm vi ảnh hưởng; Khả năng gây thiệt hại đến tính mạng, tài sản, công trình hạ tầng và môi trường.

Cấp độ rủi ro của mỗi loại thiên tai được phân tối đa thành 05 cấp và được gắn với một màu đặc trưng, theo mức độ tăng dần của rủi ro thiên tai.

Màu sắc của cấp độ rủi ro thiên tai

| Cấp độ rủi ro thiên tai | Màu sắc đặc trưng | Mức độ rủi ro |
|-------------------------|-------------------|---------------|
| Cấp 1                   | Xanh dương nhạt   | Nhỏ           |
| Cấp 2                   | Vàng nhạt         | Trung bình    |
| Cấp 3                   | Da cam            | Lớn           |
| Cấp 4                   | Đỏ                | Rất lớn       |
| Cấp 5                   | Tím               | Thảm họa      |

Cấp độ rủi ro thiên tai với các loại hình thiên tai được quy định cụ thể tại Quyết định số 18/2021/QĐ-TTg ngày 22/4/2021 của Thủ tướng Chính phủ quy định về dự báo, cảnh báo, truyền tin thiên tai và cấp độ rủi ro thiên tai.

<sup>1</sup> Quyết định số 18/2021/QĐ-TTg ngày 22/4/2021 của Thủ tướng Chính phủ quy định về dự báo, cảnh báo, truyền tin thiên tai và cấp độ rủi ro thiên tai.



## **5. Tình trạng dễ bị tổn thương**

Tình trạng dễ bị tổn thương là những đặc điểm và hoàn cảnh của trường học, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, các tài sản liên quan khác dễ bị ảnh hưởng của các tác động bất lợi từ thiên tai.

## **6. Năng lực phòng chống thiên tai**

Năng lực PCTT của trường học là tổng hợp tất cả các nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phương tiện, thế mạnh hiện có của nhà trường (Nhân lực; Tổ chức nhà trường; Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học) có thể sẵn sàng sử dụng để ứng phó, khắc phục hậu quả và nhanh chóng phục hồi chương trình, hoạt động dạy học sau thiên tai.

## **7. Khả năng phục hồi sau thiên tai**

Khả năng phục hồi sau thiên tai là các hoạt động nhằm khắc phục hậu quả thiên tai, giúp cho nhà trường bị tổn thương sớm ổn định, khôi phục hoạt động dạy học bình thường.



## **II. PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI ĐỐI VỚI TRƯỜNG HỌC THEO PHƯƠNG CHÂM 04 TẠI CHỖ**

### **1. Chỉ huy tại chỗ**

Trước khi thiên tai xảy ra, Hội đồng trường phải dự tính trước những vấn đề có thể xảy ra đối với trường học và có nhiệm vụ chỉ đạo ứng phó với thiên tai.

#### **1.1. Trước thiên tai**

- Chủ động theo dõi sát sao tình hình thiên tai, các trọng điểm của trường dễ bị ảnh hưởng của thiên tai.
- Xem xét thành lập Ban PCTT trường để thực hiện các hoạt động ứng phó trong thiên tai của trường và sẵn sàng hỗ trợ khi chính quyền địa phương huy động.
- Chủ động, phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương trong các hoạt động phòng chống thiên tai của địa phương.
- Tổ chức tập huấn, truyền thông nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn về phòng chống thiên tai.
- Nâng cao năng lực trong các hoạt động PCTT của nhà trường và gia đình học sinh.
- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt phương án ứng phó thiên tai của trường và báo cáo Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương.
- Chỉ đạo tổ chức diễn tập PCTT trong trường và tham gia diễn tập PCTT chung của địa phương.

#### **1.2. Trong khi thiên tai**

- Chủ động theo dõi sát tình hình thiên tai; Thường xuyên cung cấp thông tin cảnh báo thiên tai, hoạt động ứng phó thiên tai của nhà trường và phương án cho học sinh nghỉ học/trở lại hoạt động dạy học sau thiên tai
- Điều phối hợp lý nguồn lực của nhà trường hỗ trợ khi có yêu cầu



khẩn cấp. Trong trường học vượt quá khả năng trực tiếp yêu cầu hỗ trợ từ lực lượng địa phương.

- Chỉ đạo triển khai các hoạt động bảo vệ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Phối hợp với lực lượng địa phương kiểm tra điều kiện an toàn các phòng học; điều kiện sinh hoạt, nhu yếu phẩm cho người dân sơ tán tránh trú thiên tai theo phương án của Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương.

- Chỉ đạo, phối hợp với lực lượng địa phương tuần tra canh gác chống trộm cắp tài sản của trường học.

### **1.3. Sau khi thiên tai**

- Chỉ đạo thu thập, cập nhật thông tin thiệt hại, nhu cầu khắc phục hậu quả của trường học; nhu cầu hỗ trợ của gia đình học sinh và có phương án đối phó kịp thời, hiệu quả.

- Chỉ đạo sửa chữa, tu bổ, khôi phục lại các công trình, dịch vụ thiết yếu.

- Chỉ đạo hoặc yêu cầu trợ giúp các hoạt động vệ sinh môi trường, dọn dẹp sạch lớp học, sân trường,...

- Chỉ đạo thông báo cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về thời gian trở lại hoạt động dạy học của nhà trường sau thiên tai

- Rà soát, đánh giá, cập nhật kế hoạch hoạt động của nhà trường, chương trình, hoạt động dạy học.

## **2. Lực lượng tại chỗ**

Ban PCTT trường học là lực lượng tại chỗ, bao gồm các giáo viên, người lao động trong trường, thành viên Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh của trường chịu trách nhiệm triển khai các hoạt động ứng phó thiên tai của trường và sẵn sàng hỗ trợ chính quyền địa phương khi cần huy động.





### **2.1. Trước khi thiên tai**

- Phân công, giao nhiệm vụ cụ thể và trang bị các kiến thức, kỹ năng, phương tiện, trang thiết bị bảo hộ cần thiết cho từng thành viên, từng bộ phận.
- Lên kế hoạch và kiểm tra độ an toàn: Hệ thống điện, hệ thống cung cấp nước, hệ thống báo động, thiết bị an ninh, lối ra/vào lớp học, lối thoát hiểm cho người, thiết bị.
- Chủ động kiểm tra tính sẵn sàng các thiết bị liên lạc cá nhân, phương tiện, trang thiết bị bảo hộ đã được trang bị.
- Rà soát, kiểm tra thông tin liên lạc (số điện thoại, email,...) và thống nhất cách thức liên lạc, đặc biệt trong trường hợp khẩn cấp
- Tổ chức diễn tập rèn luyện kỹ năng phòng, chống thiên tai; Kiểm tra tính sẵn sàng và tính khả thi của phương án ứng phó thiên tai của trường.

### **2.2. Trong khi thiên tai**

- Triển khai các hoạt động bảo vệ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Di dời/kê cao thiết bị dạy học; Cắt tỉa cành cây trong trường và hỗ trợ cộng đồng xung quanh trường.
- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, hướng dẫn học sinh các hoạt động nên và không nên làm khi thiên tai xảy ra
- Phối hợp với lực lượng địa phương hỗ trợ người dân sơ tán tránh trú thiên tai theo phương án của Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương.
- Phối hợp với lực lượng địa phương tuần tra canh gác chống trộm cắp tài sản của trường học.
- Theo dõi sát thông tin, tình hình hư hỏng, thiệt hại (nếu có) tại các trọng điểm dễ bị ảnh hưởng của thiên tai của trường để ứng phó kịp thời.
- Sơ cấp cứu cho học sinh, giáo viên, người lao động bị thương và có



thể hỗ trợ người dân khi có yêu cầu.

- Thường xuyên cập nhật thông tin các hoạt động ứng phó, tình hình thiệt hại, hoạt động khắc phục hậu quả sau thiên tai của trường học.

### **2.3. Sau khi thiên tai**

- Tiếp tục cập nhật và báo cáo thông tin thiệt hại.

- Chủ động, phối hợp triển khai các hoạt động vệ sinh môi trường, dọn dẹp sạch lớp học, sân trường,...

- Chủ động khôi phục các dịch vụ thiết yếu như nước sạch, điện, trang thiết bị, sửa chữa/làm vệ sinh bàn ghế, bảng và các công cụ dạy học,....

- Thông báo hoạt động dạy học trở lại của trường cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh.

- Thu thập, tổng hợp nhu cầu cần nhà trường hỗ trợ của gia đình các học sinh.

- Tham mưu các hoạt động thăm hỏi, hỗ trợ các gia đình học sinh bị ảnh hưởng nặng bởi thiên tai.

### **3. Phương tiện, vật tư tại chỗ**

Nhà trường phải chuẩn bị các phương tiện, vật tư để có thể tự cứu hộ, di dời. Đối với giáo viên, người lao động trong trường chủ động phương tiện và vật tư cho gia đình mình.

#### **3.1. Trước khi thiên tai**

- Căn cứ thông tin dự báo, cảnh báo, tình hình thiên tai, chủ động bố trí, dự phòng các loại phương tiện, vật tư cần thiết.

- Lên danh sách các trang thiết bị, phương tiện, vật tư sẵn có, đồng thời có kế hoạch bổ sung nếu cần thiết.

- Kiểm tra chức năng hoạt động của các phương tiện và có phương án sửa chữa trước thiên tai.



### **3.2. Trong khi thiên tai**

- Huy động, linh hoạt sử dụng các phương tiện, vật tư đã lên danh sách từ trước.
- Sẵn sàng phương tiện sơ tán học sinh, giáo viên, người lao động trong trường và di dời/di chuyển lên cao kịp thời các công cụ giảng dạy, trang thiết bị văn phòng, dụng cụ thí nghiệm, tài liệu, sách giáo khoa, tham khảo của học sinh trong thư viện,....

### **3.3. Sau khi thiên tai**

- Sớm khôi phục hoạt động dạy học: Sử dụng các phương tiện, vật tư tại chỗ hoặc hỗ trợ từ Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương để hỗ trợ các học sinh đến trường, khôi phục lại các điều kiện thiết yếu để tiếp tục hoạt động giảng dạy của nhà trường.
- Huy động phương tiện, vật tư tại chỗ dọn dẹp, vệ sinh môi trường trong phạm vi trường học và hỗ trợ người dân sinh sống gần trường học: Dọn dẹp cây đổ, vật liệu hư hỏng, rác,.....

## **4. Hậu cần tại chỗ:**

Chuẩn bị đầy đủ các nhu yếu phẩm thiết yếu. Số lượng nhu yếu phẩm phải đảm bảo đủ dùng trong khoảng thời gian tương ứng với thời gian kéo dài của những trận thiên tai đã từng xảy ra ở địa phương hoặc ít nhất phải đảm bảo trong khoảng thời gian thiên tai xảy ra mà chưa có sự cứu trợ.

### **4.1. Trước khi thiên tai**

Chủ động dự trữ lương thực, thuốc men, nước, xăng dầu và các vật dụng cần thiết. Đối với học sinh nội trú: Đảm bảo nước uống, lương thực, xăng dầu phải đủ trong ít nhất là 07 ngày trong trường học khẩn cấp.

### **4.2. Trong khi thiên tai**

- Phân bổ, hỗ trợ lương thực, thuốc men, nước uống cho học sinh, giáo viên nội trú và phối hợp với Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương hỗ trợ người dân sơ tán tại trường học.



- Theo dõi tình hình giáo viên, người lao động trong trường và gia đình học sinh để có thể hỗ trợ nếu có yêu cầu.

### **4.3. Sau khi thiên tai**

- Tiếp tục hỗ trợ lương thực, thuốc men,... cho học sinh, giáo viên nội trú, người dân sơ tán tại trường học.

- Xây dựng/cập nhật phương án phục hồi chương trình, hoạt động dạy học của nhà trường và phương án ứng phó thiên tai của trường.

## **III. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI ĐỐI VỚI TRƯỜNG HỌC**

### **1. Đánh giá rủi ro thiên tai đối với trường học**

#### **1.1. Nguyên tắc**

Các nội dung đánh giá rủi ro của trường có thể xem xét lồng ghép trong các nội dung, hoạt động xây dựng trường học an toàn theo các hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **1.2. Nội dung**

a. Người đánh giá: Ban PCTT trường.

b. Người được đánh giá: Hội đồng trường; Các bộ phận, tổ, giáo viên, học sinh, người lao động trong trường; Cộng đồng người dân xung quanh trường; Đại diện cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh

c. Thời gian đánh giá: Trước mùa thiên tai hàng năm. Thời gian cần căn cứ vào loại hình thiên tai, thời gian thường xảy ra tại địa phương.

d. Cách thức thực hiện:

- Chủ động tổ chức hoạt động đánh giá rủi ro trường học; Gửi báo cáo đánh giá rủi ro cho Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy PCTT&TKCN tổ chức thực hiện đánh giá rủi ro chung của địa phương.

e. Nội dung đánh giá:



- Thu thập thông tin cơ bản các loại hình thiên tai điển hình tại địa phương có ảnh hưởng đến trường: Loại hình thiên tai; Đặc điểm, xu hướng mỗi loại hình thiên tai.
- Đánh giá tình trạng dễ bị tổn thương: Thu thập và đánh giá các điểm yếu, điểm hạn chế của nhà trường về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Tổ chức trường học; Nhận thức, kinh nghiệm, thái độ, động cơ
- Năng lực phòng chống thiên tai: Thu thập và đánh giá các mạnh hiện có và có thể sẵn sàng sử dụng của nhà trường về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Tổ chức trường học; Nhận thức, kinh nghiệm, thái độ, động cơ.
- Rủi ro thiên tai đối với trường học: Trên cơ sở đánh giá tình trạng dễ bị tổn thương, năng lực PCTT của trường, xác định cụ thể rủi ro về an toàn tính mạng, sức khỏe, tâm lý của học sinh, giáo viên, người lao động trong trường; Hoạt động dạy học; Vệ sinh, môi trường
- Giải pháp nhằm giảm rủi ro thiên tai: Giải pháp phải đảm bảo biện pháp công trình và phi công trình; Xác định cụ thể, theo thứ tự ưu tiên cho từng hoạt động cụ thể; Kết hợp nguồn lực của trường, hỗ trợ tự nguyện từ gia đình học sinh và nguồn lực hỗ trợ của địa phương.

## **2. Tập huấn, truyền thông nâng cao nhận thức, năng lực PCTT**

- a. Đối tượng tập huấn, truyền thông: Giáo viên, học sinh và người lao động trong trường; Ban đại diện cha mẹ học sinh; Cha mẹ hoặc người đại diện của học sinh.
- b. Tập huấn viên, tuyên truyền viên: Hội đồng trường; Ban PCTT trường; Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương; Các tổ chức tại địa phương (Hội Phụ nữ, Hội Chữ thập đỏ)
- c. Địa điểm: Hội trường của Trường; Hội trường UBND xã/huyện.; Nhà văn hoá xã/thôn; Khách sạn/trung tâm hội nghị
- d. Phương thức tập huấn, hướng dẫn:



Tùy theo điều kiện (Cơ sở vật chất; Số lượng người cần tập huấn; Ứng dụng khoa học công nghệ; Tài chính;.. ..) của từng trường có thể áp dụng riêng/kết hợp các phương thức:

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn tập trung.
- Tổ chức trực tuyến qua các phần mềm hiện có
- Xây dựng các bài giảng (video, sổ tay, tờ rơi) và phát cho người học. Đặc biệt bài giảng dạng video phù hợp với thể mạnh ứng dụng công nghệ của lứa tuổi học sinh

#### e. Nội dung tập huấn

| <b>Đối tượng</b> | <b>Nội dung<sup>2</sup></b>   |
|------------------|---|
| Giáo viên        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Đặc điểm, xu thế và tình hình thiên tai điển hình tại địa phương và ảnh hưởng đến trường học.</li><li>- Các kiến thức cơ bản về PCTT; Các phương pháp, cách thức đưa nội dung PCTT vào nội dung, hoạt động dạy học chính khoá, ngoại khoá do mình phụ trách và đánh giá trường học an toàn.</li><li>- Nội dung hướng dẫn học sinh các việc nên/không nên làm trong giai đoạn phòng ngừa, ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai.</li><li>- Nội dung, cơ chế phối hợp thực hiện các hoạt động: Chuẩn bị ứng phó thiên tai, ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai của trường.</li><li>- Thu thập số điện thoại liên lạc, thống nhất cách thức liên lạc và phối hợp với học sinh, cha mẹ học sinh để hướng dẫn, cung cấp, tiếp nhận thông tin từ gia đình học sinh trong trường hợp khẩn cấp.</li></ul> |

<sup>2</sup> Một số nội dung tập huấn trùng nhau giữa các đối tượng: Xem xét tổ chức chung với nhiều đối tượng theo phương thức phù hợp nhằm tránh chồng chéo, lãng phí kinh phí và và thời gian.



| <b>Đối tượng</b>            | <b>Nội dung<sup>2</sup></b>  |
|-----------------------------|--|
| Học Sinh                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Đặc điểm, xu thế và tình hình thiên tai điển hình tại địa phương và ảnh hưởng đến trường học.</li><li>- Các kiến thức cơ bản về PCTT: Sự hình thành, nhận diện và rủi ro thiên tai của trường học, hộ gia đình, địa phương đối với các loại hình thiên tai tai điển hình tại địa phương;</li><li>- Các kiến thức, hoạt động và phương pháp tham gia đánh giá trường học an toàn trong PCTT.</li><li>- Những việc học sinh nên làm/không nên làm trong phòng tránh các loại hình thiên tai điển hình tại địa phương.</li><li>- Các kiến thức, kỹ năng xử lý tình huống ở trường/ở nhà/đang đi trên đường khi nghe thông tin cảnh báo thiên tai hoặc có dấu hiệu không an toàn.</li><li>- Hiểu rõ phương án ứng phó thiên tai của trường; Biết cách liên lạc, cung cấp thông tin cho giáo viên, Ban PCTT trường, lực lượng của địa phương.</li></ul> |
| Người lao động trong trường | <ul style="list-style-type: none"><li>- Đặc điểm, xu thế và tình hình thiên tai điển hình tại địa phương và ảnh hưởng đến trường học.</li><li>- Các kiến thức cơ bản về PCTT: Sự hình thành, nhận diện và rủi ro thiên tai của trường học, hộ gia đình, địa phương đối với các loại hình thiên tai tai điển hình tại địa phương;</li><li>- Các kiến thức, hoạt động và phương pháp tham gia đánh giá trường học an toàn trong PCTT.</li></ul>  |



| Đối tượng                           | Nội dung <sup>2</sup>   |
|-------------------------------------|---|
| <p>Người lao động trong trường</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động chuẩn bị ứng phó thiên tai của trường khi tiếp nhận thông tin dự báo, cảnh báo thiên tai; Hoạt động ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai của trường</li> <li>- Cơ chế, quy chế, phân công nhiệm vụ từng bộ phận, cá nhân thực hiện các hoạt động chuẩn bị, ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai của trường.</li> <li>- Hiểu rõ phương án ứng phó thiên tai của trường; Biết cách liên lạc, cung cấp thông tin cho Hội đồng trường, Ban PCTT trường, lực lượng của địa phương</li> </ul>  |
| <p>Ban đại diện cha mẹ học sinh</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, xu thế và tình hình thiên tai điển hình tại địa phương và ảnh hưởng đến trường học.</li> <li>- Các hoạt động chuẩn bị ứng phó thiên tai của trường khi tiếp nhận thông tin dự báo, cảnh báo thiên tai.</li> <li>- Cơ chế, quy chế, phân công nhiệm vụ của Hội đồng trường, Ban PCTT, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường trong các hoạt động PCTT của trường.</li> <li>- Các kiến thức, kỹ năng trong triển khai các hoạt động ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai của trường.</li> <li>- Biết cách liên lạc, cung cấp thông tin cho Ban PCTT trường, lực lượng của địa phương.</li> <li>- Trách nhiệm và những việc cần làm đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh cần thực hiện đối với trường (Hội đồng trường, Ban PCTT trường) khi thiên tai xảy ra</li> </ul> |





| <b>Đối tượng</b>                       | <b>Nội dung<sup>2</sup></b>  |
|--|--|
| Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động chuẩn bị ứng phó thiên tai của trường khi tiếp nhận thông tin dự báo, cảnh báo thiên tai.</li> <li>- Cơ chế, quy chế, phân công nhiệm vụ của Hội đồng trường, Ban PCTT trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường trong các hoạt động PCTT của trường.</li> <li>- Các kiến thức, kỹ năng trong triển khai các hoạt động ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai của trường.</li> <li>- Biết cách liên lạc, cung cấp thông tin cho Ban PCTT trường, lực lượng của địa phương.</li> <li>- Trách nhiệm và những việc cần làm đối với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh cần thực hiện đối với trường khi thiên tai xảy ra</li> <li>- Biết cách lấy thông tin và hướng dẫn trong trường hợp khẩn cấp từ trường, chính quyền địa phương</li> </ul> |

### **3. Thành lập/kiến toàn Ban PCTT trường**

#### **3.1. Sự cần thiết xây dựng Ban PCTT trường**

Ban PCTT trường học là lực lượng tại chỗ, bao gồm các giáo viên, người lao động trong trường, thành viên Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh của trường chịu trách nhiệm triển khai các hoạt động ứng phó thiên tai của trường và sẵn sàng hỗ trợ chính quyền địa phương khi cần huy động.

#### **3.2. Hướng dẫn thành lập Ban PCTT trường:**

a. Mục đích: Giúp Hội đồng trường chủ động trong ứng phó và khắc phục hậu quả kịp thời sau khi thiên tai xảy ra.

b. Cơ cấu tổ chức:

- Trưởng ban: Hiệu trưởng.

- Phó trưởng ban: Tùy theo quy mô, điều kiện từng trường, Ban PCTT



trường có thể có 01 hoặc 02 Phó trưởng ban. Phó trưởng ban có thể là Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh của trường.

- Thành phần gồm: Giáo viên, người lao động trong trường, thành viên Đoàn thanh niên trường.

Yêu cầu: Có sức khỏe, nhiệt tình, có tính kỷ luật cao, có tinh thần trách nhiệm, am hiểu luật pháp, hiểu biết về công nghệ.

c. Nhiệm vụ trước thiên tai:

- Từng thành viên, từng bộ phận được phân công, giao nhiệm vụ cụ thể và được trang bị các kiến thức, kỹ năng và phương tiện hoạt động, trang thiết bị bảo hộ cần thiết.

- Lên kế hoạch và kiểm tra độ an toàn: Hệ thống điện, hệ thống cung cấp nước, hệ thống báo động, thiết bị an ninh, lối ra/vào lớp học, lối thoát hiểm cho người, thiết bị.

- Các thành viên trong Ban PCTT trường chủ động kiểm tra tính sẵn sàng các thiết bị liên lạc cá nhân, phương tiện, trang thiết bị bảo hộ đã được trang bị.

- Rà soát, kiểm tra thông tin liên lạc (số điện thoại, email,...) của các thành viên trong Ban PCTT trường, các lực lượng địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh; Thống nhất cách thức liên lạc, đặc biệt trong trường hợp khẩn cấp

- Tổ chức diễn tập rèn luyện kỹ năng phòng, chống thiên tai; Kiểm tra tính sẵn sàng của phương án ứng phó thiên tai của trường.

d. Nhiệm vụ trong khi thiên tai:

- Triển khai các hoạt động bảo vệ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, hướng dẫn học sinh các hoạt động nên, không nên làm khi thiên tai xảy ra



- Phối hợp với lực lượng địa phương kiểm tra an toàn các phòng học làm nơi tránh trú cho người dân theo phương án của Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương.
- Phối hợp với lực lượng địa phương tuần tra canh gác chống trộm cắp tài sản của trường học.
- Theo dõi sát thông tin, tình hình hư hỏng, thiệt hại (nếu có) tại các trọng điểm dễ bị ảnh hưởng của thiên tai của trường để ứng phó kịp thời.
- Sơ cấp cứu cho học sinh, giáo viên, người lao động bị thương và có thể hỗ trợ người dân khi có yêu cầu.
- Thường xuyên cập nhật thông tin và báo cáo các hoạt động ứng phó, tình hình hư hỏng, thiệt hại, hoạt động khắc phục hậu quả sau thiên tai của trường học.

### e. Nhiệm vụ sau khi thiên tai:

- Tiếp tục cập nhật thông tin thiệt hại cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của trường.
- Chủ động, phối hợp triển khai các hoạt động vệ sinh môi trường, dọn dẹp sạch lớp học, sân trường,....
- Chủ động khôi phục các dịch vụ thiết yếu như nước sạch, điện, trang thiết bị, sửa chữa/làm vệ sinh bàn ghế, bảng và các công cụ dạy học,....
- Thông báo hoạt động dạy học trở lại của trường cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh.
- Thu thập, tổng hợp nhu cầu của gia đình học sinh cần nhà trường hỗ trợ để học sinh có thể quay lại trường đúng theo lịch hoạt động dạy học của trường.
- Tham mưu các hoạt động thăm hỏi, hỗ trợ các gia đình học sinh bị thiệt hại nặng bởi thiên tai.



#### **4. Xây dựng phương án ứng phó thiên tai**

a. Xây dựng phương án:

- Trực tiếp xây dựng: Ban PCTT trường
- Phối hợp: Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương

b. Phê duyệt phương án: Hội đồng trường.

c. Các bước xây dựng Phương án ứng phó thiên tai

- Bước 1: Thu Thập phân tích thông tin.
- Bước 2: Thực hiện đánh giá rủi ro thiên tai và tổng hợp phân tích kết quả đánh giá.
- Bước 3: Xây dựng phương án ứng phó thiên tai theo các cấp độ rủi ro thiên tai.

d. Yêu cầu:

- Nội dung phương án ứng phó thiên tai của trường cần đảm bảo 02 nội dung: Hoạt động đảm bảo trường học an toàn trước thiên tai; phối hợp các hoạt động ứng phó thiên tai của địa phương.

- Nội dung phương án của trường có thể tham khảo nội dung phương án ứng phó thiên tai của địa phương để đảm bảo tính thống nhất nội dung, thông tin, dữ liệu; Đảm bảo phối hợp chặt chẽ, sẵn sàng, tăng khả năng hiệp đồng triển khai các hoạt động ứng phó thiên tai của địa phương và hỗ trợ trường trong tình huống khẩn cấp.

- Phương án ứng phó nên kèm 02 bản đồ:

+ Bản đồ rủi ro trường và khu vực xung quanh trường (Xác định các điểm dễ bị ảnh hưởng bởi thiên tai về an toàn về người, tài sản của trường). Đặc biệt các điểm dễ gây nguy hiểm cho học sinh trong trường và trên đường từ trường đến nhà.

+ Bản đồ, phương án ứng phó thiên tai của trường.

e. Các nội dung của phương án cơ bản gồm:



- Giới thiệu chung:

+ Giới thiệu chung về trường

+ Đặc điểm thiên tai ảnh hưởng đến trường

+ Đánh giá rủi ro thiên tai đối với trường: Đánh giá thiên tai, tình trạng dễ bị tổn thương, năng lực PCTT của trường.

- Cơ sở pháp lý, mục đích, yêu cầu của phương án

- Nội dung của phương án:

+ Mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể

+ Xác định đối tượng, phạm vi tác động của mỗi loại hình thiên tai đối với trường

+ Xây dựng phương án ứng phó với mỗi loại hình thiên tai theo cấp độ rủi ro: Các kịch bản ứng phó; Xác định thời điểm ứng phó; Các hoạt động ứng phó theo từng thời điểm (Sơ tán, bảo vệ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học,..., an ninh trật tự, thông tin liên lạc,...); Nguồn nhân lực tại chỗ hoặc hỗ trợ từ lực lượng địa phương; Vật tư, phương tiện, trang thiết bị, nhu yếu phẩm của trường.

- Phân công trách nhiệm và tổ chức thực hiện.



**PHẦN III:**  
**NHỮNG VIỆC CẦN PHẢI LÀM ĐỐI VỚI**  
**TỪNG LOẠI THIÊN TAI ĐIỂN HÌNH**

---



## I. BÃO, ÁP THẤP NHIỆT ĐỚI

### 1. Hội đồng trường

#### 1.1. Giai đoạn trước bão, ATNĐ

- Thường xuyên theo dõi, cập nhật thông tin cảnh báo, các chỉ đạo ứng phó và kịp thời thông báo đến giáo viên, học sinh và người lao động trong trường.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể, tập trung lực lượng vào những nơi có nguy cơ bị ảnh hưởng của bão, ATNĐ hoặc ngập lụt sau bão, ATNĐ theo phương án.
- Chỉ đạo, giám sát hoạt động chằng chống, cắt tỉa toàn bộ cây xanh xung quanh khu vực trường; Gia cố, chằng buộc các cửa phòng học; Kiểm tra mái tôn nhà xe và các công trình phụ trợ, an toàn hệ thống điện, thông tin liên lạc.
- Chỉ đạo giáo viên và Ban PCTT trường hướng dẫn học sinh chuẩn bị ứng phó với bão, ATNĐ.
- Chỉ đạo rà soát, kiểm đếm, chuẩn bị vật tư, nhu yếu phẩm cần thiết (Lương thực, nước, thuốc men,...) sẵn sàng sử dụng khi có yêu cầu.

#### 1.2. Giai đoạn trong bão, ATNĐ

- Theo dõi và thông báo kịp thời tình hình bão, ATNĐ, các điểm nguy hiểm (đặc biệt trên đường từ nhà đến trường), các chỉ đạo ứng phó và kịp thời thông báo đến giáo viên, học sinh và người lao động trong trường.
- Tổ chức liên lạc với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh để đưa đón khi có chỉ đạo của chính quyền địa phương
- Liên hệ với chính quyền địa phương trong trường hợp khẩn cấp.
- Trực theo dõi báo, ATNĐ 24/24 để xử lý các tình huống xấu có thể xảy ra.



### **1.3. Giai đoạn sau bão, ATNĐ**

- Tổ chức đánh giá thiệt hại về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.
- Tổ chức dọn dẹp vệ sinh trường lớp, ổn định công tác tổ chức và tiến hành công tác dạy học theo đúng quy định của ngành.
- Kiểm tra an toàn hệ thống điện, trường rào, cổng trường và cây xanh trong trường.
- Tổ chức thống kê thiệt hại và báo cáo tình hình thiệt hại kịp thời, đầy đủ, chính xác.
- Phối hợp với bộ phận y tế kiểm tra nguồn nước và xử lý nếu cần trước khi sử dụng lại.
- Phối hợp với chính quyền địa phương tiếp nhận và cấp phát cứu trợ nếu có.
- Lập kế hoạch xây dựng và sửa chữa trường lớp để đề xuất lên cấp có thẩm quyền.

## **2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên**

### **2.1. Giai đoạn trước bão, ATNĐ**

- Thường xuyên theo dõi thông tin cảnh báo và chỉ đạo của Hội đồng trường, hướng dẫn của Ban PCTT trường.
- Phối hợp với Ban PCTT trường, phổ biến thông tin cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh.
- Tham gia gia cố, chằng buộc các cửa phòng học; kiểm tra mái tôn nhà xe và các công trình phụ trợ; Sử dụng bạt và các dụng cụ chống thấm nước che chắn tài liệu, thiết bị, che đậy cẩn thận hồ sơ, máy tính và thiết bị văn phòng.
- Phối hợp với Ban PCTT trường, hướng dẫn sơ tán đảm bảo an toàn cho học sinh.

### **2.2. Giai đoạn trong bão, ATNĐ**

- Hướng dẫn học sinh những việc nên làm, không nên làm khi bão, ATNĐ xảy ra.





- Liên lạc với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh để đưa đón các em về nhà khi có lệnh cho nghỉ học.
- Trực theo dõi báo, ATNĐ 24/24 theo phân công

### **2.3. Giai đoạn sau bão, ATNĐ**

- Phối hợp đánh giá thiệt hại về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.
- Tham gia dọn dẹp vệ sinh trường lớp, môi trường xung quanh và tu sửa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.
- Tham gia các hoạt động tiếp nhận và cấp phát cứu trợ nếu có trong trường học.

## **3. Học sinh**

### **3.1. Giai đoạn trước bão, ATNĐ**

- Thường xuyên nghe thông tin dự báo, cảnh báo trên loa phát thanh, thông tin đại chúng (tivi, radio), trang thông tin điện tử, mạng xã hội chính thức<sup>3</sup>
- Nghe theo những hướng dẫn của giáo viên, Ban PCTT trường và lực lượng PCTT địa phương (Đội xung kích, Tổ trưởng tổ dân phố hoặc Trưởng thôn), cha mẹ và người thân.
- Nhắc nhở cha mẹ luôn theo dõi hoặc liên lạc thường xuyên với nhà trường để biết thông tin, thông báo về lịch nghỉ học và tiếp tục học tập sau bão, ATNĐ.
- Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên về các việc nên làm, không nên làm với bão, ATNĐ.
- Không tự ý (hoặc nghe người khác) đưa tin sai sự thật về thiên tai và hoạt động phòng, chống thiên tai.

### **3.2. Giai đoạn trong bão, ATNĐ**

<sup>3</sup> Tổng cục Khí tượng thủy văn: <http://www.nchmf.gov.vn>

Tổng cục PCTT:

Web: <http://phongchongthientai.mard.gov.vn/Pages/Trang-chu.aspx>

Facebook: <https://www.facebook.com/phongchongthientaivn>



- Ở nơi an toàn và tránh xa các khu vực nguy hiểm như cửa kính, vật dễ đổ; Tuyệt đối không được mở cửa sổ để xem mưa, gió khi có bão và ATNĐ.

- Nếu phát hiện người bị nạn, ngay lập tức báo cho người lớn biết.

### **3.3. Giai đoạn sau bão, ATNĐ**

- Ở nơi an toàn cho đến khi có hướng dẫn của giáo viên, Ban PCTT trường (nếu đang ở trường); Lực lượng PCTT địa phương (Đội xung kích, Tổ trưởng tổ dân phố hoặc Trưởng thôn), cha mẹ và người thân (nếu đang ở nhà).

- Tham gia dọn dẹp vệ sinh môi trường gia đình và nhà trường. Giữ gìn sức khỏe, ăn chín, uống sôi. Nếu bị bệnh phải thông báo ngay cho cha mẹ hoặc người giám hộ hoặc giáo viên.

- Quan sát và giúp đỡ các em nhỏ, người già, người khuyết tật và những người có hoàn cảnh khó khăn khác nếu có thể.

- Tuân theo sự hướng dẫn của giáo viên và người lớn để bảo đảm an toàn.

- Không tự ý (hoặc nghe người khác) đưa tin sai sự thật về thiên tai và hoạt động phòng, chống thiên tai lên trang mạng xã hội.

## **II. MƯA LỚN, LŨ LỤT**

### **1. Hội đồng trường**

#### **1.1. Giai đoạn trước mưa lớn, lũ lụt**

- Thường xuyên theo dõi thông tin cảnh báo mưa lũ, các chỉ đạo ứng phó thiên tai và thông báo kịp thời đến học sinh, giáo viên, người lao động trong trường học, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Phân công nhiệm vụ, tập trung lực lượng vào những nơi có nguy cơ nước ngập khi mưa to, bao gồm khu vực trước cổng trường và xung quanh trường học.



- Chỉ đạo tổ chức di chuyển thiết bị, dụng cụ dạy học đến nơi cao ráo.
- Chỉ đạo hướng dẫn các em học sinh chủ động ứng phó với mưa lũ, cất sách vở, giấy tờ quan trọng, áo quần vào túi ni lông và cất lên chỗ cao ráo đối với vùng dễ ngập lụt.
- Liên lạc và cung cấp thông tin các hoạt động PCTT của trường và lịch nghỉ học của trường đến cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh.
- Chỉ đạo rà soát, kiểm đếm, chuẩn bị vật tư, nhu yếu phẩm cần thiết (lương thực, nước, thuốc men,...) sẵn sàng sử dụng khi có yêu cầu.

### **1.2. Giai đoạn trong mưa lớn, lũ lụt**

- Thường xuyên theo dõi thông tin mưa lũ, các điểm nguy hiểm đặc biệt trên đường từ nhà đến trường, chỉ đạo ứng phó và kịp thời thông báo đến học sinh, giáo viên, người lao động trong trường học, Ban đại diện cha mẹ học sinh.
- Chỉ đạo triển khai các hoạt động trong phương án ứng phó thiên tai của trường.
- Thường xuyên cập nhật thông tin các hoạt động ứng phó thiên tai của trường, thông tin, số liệu thiệt hại; Tổ chức sơ cấp cứu người bị thương và liên hệ với lực lượng địa phương, cơ sở y tế và yêu cầu hỗ trợ của lực lượng địa phương khi có yêu cầu.
- Trực theo dõi mưa lũ 24/24 để xử lý các tình huống xấu có thể xảy ra.

### **1.3. Giai đoạn sau mưa lớn, lũ lụt**

- Thường xuyên theo dõi thông tin mưa lũ, các điểm nguy hiểm đặc biệt trên đường từ nhà đến trường, chỉ đạo khắc phục hậu quả và kịp thời thông báo đến học sinh, giáo viên, người lao động trong trường học, Ban đại diện cha mẹ học sinh.
- Thường xuyên cập nhật thông tin hoạt động khắc phục hậu quả sau



thiên tai, số liệu thiệt hại về người, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của trường.

- Thu thập thông tin gia đình học sinh trong thời gian thiên tai diễn ra; thăm hỏi, động viên gia đình học sinh bị ảnh hưởng bởi thiên tai.
- Cung cấp thông tin về thời gian tiếp tục hoạt động dạy học của nhà trường và hỗ trợ cho học sinh quay trở lại trường nếu gia đình học sinh yêu cầu.
- Chỉ đạo, phối hợp với lực lượng địa phương, các tổ chức và bộ phận y tế địa phương dọn dẹp vệ sinh trường lớp, kiểm tra nguồn nước và làm sạch nếu bị nhiễm bẩn.
- Nhanh chóng phục hồi các điều kiện thiết yếu để ổn định công tác tổ chức, sớm khôi phục hoạt động dạy học an toàn, đúng quy định của ngành.
- Cập nhật Kế hoạch dạy học của trường; Xây dựng kế hoạch sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

## **2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên**

### ***2.1. Giai đoạn trước mưa lớn, lũ lụt***

- Thường xuyên theo dõi thông tin cảnh báo mưa lũ, các chỉ đạo ứng phó và kịp thời thông báo đến học sinh, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh.
- Tổ chức di chuyển thiết bị dạy học của lớp lên cao hoặc đến nơi cao ráo. Sử dụng bạt và các dụng cụ chống thấm nước che chắn tài liệu, thiết bị của trường, che đậy cẩn thận hồ sơ, máy tính và thiết bị văn phòng.
- Hướng dẫn học sinh cất sách vở, giấy tờ quan trọng, áo quần vào túi ni lông và cất lên chỗ cao ráo (đối với vùng dễ ngập lụt).
- Thông tin các hoạt động PCTT của trường và lịch nghỉ học của trường đến cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh.



### **2.2. Giai đoạn trong mưa lớn, lũ lụt**

- Hướng dẫn học sinh những việc nên làm, không nên làm khi mưa lớn, lũ lụt xảy ra.
- Liên lạc với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh để đưa đón các em về nhà khi có lệnh nghỉ học của trường.
- Quản lý sĩ số lớp học và trực theo dõi mưa, lũ 24/24 theo phân công

### **2.3. Giai đoạn sau mưa lớn, lũ lụt**

- Phối hợp thu thập, đánh giá thiệt hại về cơ sở vật chất, các trang thiết bị dạy học của lớp; kiểm tra hệ thống điện, phòng họp đảm bảo học sinh, giáo viên an toàn khi quay lại hoạt động dạy học; dọn dẹp vệ sinh trường lớp, môi trường xung quanh và khắc phục hậu quả về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của trường.
- Tham gia các hoạt động tiếp nhận và cấp phát cứu trợ nếu có trong trường học.
- Báo cáo Hội đồng trường:
  - + Các thông tin gia đình học sinh bị ảnh hưởng của thiên tai
  - + Thông về trường hợp gia đình học sinh cần hỗ trợ để học sinh có thể quay lại trường.
  - + Kế hoạch các hoạt động dạy học của lớp để đảm bảo đúng với phương án khôi phục hoạt động dạy học của trường.

## **3. Học sinh:**

### **3.1. Giai đoạn trước mưa lớn, lũ lụt**

- Thường xuyên nghe thông tin dự báo, cảnh báo trên loa phát thanh, thông tin đại chúng (tivi, radio), trang thông tin điện tử, mạng xã hội chính thức<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Tổng cục Khí tượng thủy văn: <http://www.nchmf.gov.vn>

Tổng cục PCTT:

Web: <http://phongchongthientai.mard.gov.vn/Pages/Trang-chu.aspx>

Facebook: <https://www.facebook.com/phongchongthientaivn>



- Nhắc nhở cha mẹ luôn theo dõi hoặc liên lạc thường xuyên với nhà trường để biết thông tin, thông báo về lịch nghỉ học và tiếp tục học tập sau thiên tai.
- Kiểm tra thiết bị liên lạc (nếu có), ghi lại các số điện thoại quan trọng để gọi nếu cần hỗ trợ (Số điện thoại giáo viên, cha mẹ, Tổ trưởng tổ dân phố hoặc Trưởng thôn).
- Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên về các việc nên làm, không nên làm đối với mưa lớn, lũ lụt.
- Không tự ý (hoặc nghe người khác) đưa tin sai sự thật về thiên tai và hoạt động phòng, chống thiên tai.

### **3.2. Giai đoạn trong mưa lớn, lũ lụt**

- Ở nơi an toàn và tuyệt đối không được:
  - + Không được bơi, chơi đùa, nghịch nước lũ.
  - + Không được đi vớt củi, bắt cá khi mưa lũ.
  - + Không được đi qua ngầm, tràn đang bị ngập nước lũ.
- Đối với khu vực đô thị:
  - + Tránh xa các hố ga, miệng cống thoát nước bị mất/nắp cống hỏng (Có thể nhận biết nếu thấy có xoáy nước mạnh trên miệng cống).
  - + Tránh xa cột điện nghiêng, dây điện trùng sát mặt nước, cây nghiêng có thể bị đổ.
  - + Khi đi xe đạp trên đường bị ngập phải dừng xe nếu có ô tô chạy nhanh ngược chiều vì rất dễ bị ngã do sóng nước mạnh va đập.
- Ngăn cản hoặc thông báo cho lực lượng địa phương (Đội xung kích, Tổ trưởng tổ dân phố hoặc Trưởng thôn), giáo viên, cha mẹ các trường hợp có người vớt củi, bắt cá khi mưa lũ.
- Nếu phát hiện người bị nạn, ngay lập tức báo cho người lớn biết.



### ***3.3. Giai đoạn sau mưa lớn, lũ lụt***

- Ở nơi an toàn cho đến khi có hướng dẫn của giáo viên, lực lượng PCTT địa phương (Đội xung kích, Tổ trưởng tổ dân phố hoặc Trường thôn), cha mẹ và người thân.
- Nhắc nhở cha mẹ luôn theo dõi hoặc liên lạc thường xuyên với nhà trường để biết thông tin, thông báo về lịch tiếp tục học tập sau thiên tai.
- Tham gia dọn dẹp vệ sinh, môi trường gia đình và nhà trường. Giữ gìn sức khỏe, ăn chín, uống sôi. Nếu bị bệnh phải thông báo ngay cho cha mẹ hoặc người giám hộ hoặc giáo viên.
- Quan sát và giúp đỡ các em nhỏ, người già, người khuyết tật và những người có hoàn cảnh khó khăn khác khi có thể.
- Tuân theo sự hướng dẫn của giáo viên và người lớn để bảo đảm an toàn.
- Không tự ý (hoặc nghe người khác) đưa tin sai sự thật về thiên tai và hoạt động phòng, chống thiên tai lên trang mạng xã hội.

## **III. LŨ QUÉT, SẠT LỎ ĐẤT**

### **1. Hội đồng trường**

#### ***1.1. Giai đoạn trước lũ quét, sạt lở đất***

- Thường xuyên theo dõi thông tin cảnh báo mưa, lũ quét, sạt lở đất, các chỉ đạo ứng phó và kịp thời thông báo đến học sinh, giáo viên và người lao động trong trường học, Ban đại diện cha mẹ học sinh.
- Xác định các vị trí an toàn có thể trú ẩn và sẵn sàng phương sơ tán theo hướng dẫn của Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương
- Chỉ đạo tổ chức hướng dẫn các em học sinh ứng phó với lũ quét, sạt lở đất. Đặc biệt là về các dấu hiệu của lũ quét; các việc nên và không nên làm với lũ quét, sạt lở đất.



- Chỉ đạo rà soát, kiểm đếm, chuẩn bị vật tư, nhu yếu phẩm cần thiết (lương thực, nước, thuốc men,...) sẵn sàng sử dụng khi có yêu cầu.

### ***1.2. Giai đoạn trong lũ quét, sạt lở đất***

- Thường xuyên theo dõi thông tin mưa, lũ quét, sạt lở đất và các chỉ đạo ứng phó và kịp thời thông báo lệnh nghỉ học cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh để đưa đón các em về nhà.

- Chỉ đạo hướng dẫn học sinh sơ tán đảm bảo an toàn khi có thông tin cảnh báo lũ quét, sạt lở đất.

- Chỉ đạo triển khai phương án ứng phó lũ quét, sạt lở đất của trường; trong trường hợp khẩn cấp, phát sinh trường hợp ngoài phương án phải báo cáo ngay với lực lượng địa phương để hỗ trợ.

- Thường xuyên cập nhật tình hình thiệt hại về người và tài sản của trường; tổ chức sơ cấp cứu người bị thương và liên hệ với lực lượng địa phương, cơ sở y tế.

- Trực theo dõi mưa lũ 24/24 để xử lý các tình huống xấu có thể xảy ra.

### ***1.3. Giai đoạn sau lũ quét, sạt lở đất***

- Cập nhật thông tin hoạt động khắc phục hậu quả sau thiên tai, thông tin và số liệu thiệt hại về người, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của trường.

- Chỉ đạo, phối hợp với lực lượng địa phương, các tổ chức địa phương, bộ phận y tế địa phương dọn dẹp vệ sinh trường lớp, kiểm tra nguồn nước và làm sạch nếu bị nhiễm bẩn.

- Cung cấp thông tin về thời gian tiếp tục hoạt động dạy học của nhà trường và hỗ trợ cho học sinh quay trở lại trường nếu gia đình học sinh yêu cầu.

- Nhanh chóng phục hồi các điều kiện thiết yếu để ổn định công tác tổ chức, sớm khôi phục hoạt động dạy học an toàn, đúng quy định của ngành.





- Cập nhật Kế hoạch dạy học của trường; Xây dựng kế hoạch sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

### **2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên**

#### ***2.1. Giai đoạn trước lũ quét, sạt lở đất***

- Thường xuyên theo dõi thông tin cảnh báo mưa lũ, lũ quét, sạt lở đất, các chỉ đạo ứng phó và kịp thời thông báo đến học sinh, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh.

- Phối hợp sơ tán học sinh và di chuyển thiết bị dạy học của lớp đến nơi an toàn.

- Thông tin các hoạt động PCTT của trường và lịch nghỉ học của trường đến cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh.

#### ***2.2. Giai đoạn trong lũ quét, sạt lở đất:***

- Thường xuyên theo dõi thông tin mưa lũ, lũ quét, sạt lở đất, các chỉ đạo của Hội đồng trường.

- Liên lạc với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh để đưa đón các em về nhà khi có lệnh nghỉ học của trường.

- Quản lý sĩ số lớp học và trực theo dõi mưa, lũ 24/24 theo phân công

#### ***2.3. Giai đoạn sau lũ quét, sạt lở đất:***

- Phối hợp thu thập, đánh giá thiệt hại về cơ sở vật chất, các trang thiết bị dạy học của lớp; Kiểm tra hệ thống điện, phòng họp đảm bảo học sinh, giáo viên an toàn khi quay lại hoạt động dạy học; Dọn dẹp vệ sinh trường lớp, môi trường xung quanh và khắc phục hậu quả về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của trường.

- Tham gia các hoạt động tiếp nhận và cấp phát cứu trợ nếu có trong trường học.

- Báo cáo Hội đồng trường:

+ Các thông tin gia đình học sinh bị ảnh hưởng của thiên tai



+ Thông về trường hợp gia đình học sinh cần hỗ trợ để học sinh có thể quay lại trường.

+ Kế hoạch các hoạt động dạy học của lớp để đảm bảo đúng với phương án khôi phục hoạt động dạy học của trường.

### **3. Học sinh**

#### **3.1. Giai đoạn trước lũ quét, sạt lở đất**

- Thường xuyên nghe thông tin dự báo, cảnh báo trên loa phát thanh, thông tin đại chúng (tivi, radio), trang thông tin điện tử, mạng xã hội chính thức<sup>5</sup>

- Nghe theo những hướng dẫn của giáo viên, lực lượng PCTT địa phương (Đội xung kích, Tổ trưởng tổ dân phố hoặc Trưởng thôn), cha mẹ và người thân.

- Nhắc nhở cha mẹ luôn theo dõi hoặc liên lạc thường xuyên với nhà trường để biết thông tin, thông báo về lịch nghỉ học và tiếp tục học tập sau thiên tai.

- Kiểm tra thiết bị liên lạc (nếu có), ghi lại các số điện thoại quan trọng để gọi nếu cần hỗ trợ (Số điện thoại thầy cô, cha mẹ, Tổ trưởng tổ dân phố hoặc Trưởng thôn).

- Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên về việc nên làm, không nên làm với lũ quét và sạt lở đất.

- Không tự ý (hoặc nghe người khác) đưa tin sai sự thật về thiên tai và hoạt động phòng, chống thiên tai.

#### **3.2. Giai đoạn trong lũ quét, sạt lở đất:**

- Ở nơi an toàn và tuyệt đối không được:

+ Không được đi vớt củi, bắt cá khi mưa lũ.

<sup>5</sup> Tổng cục Khí tượng thủy văn: <http://www.nchmf.gov.vn>

Tổng cục PCTT:

Web: <http://phongchongthientai.mard.gov.vn/Pages/Trang-chu.aspx>

Facebook: <https://www.facebook.com/phongchongthientaivn>



- + Không được đi qua ngầm, tràn đang bị ngập nước lũ.
- Quan sát và giúp đỡ các em nhỏ, người già, người khuyết tật và những người có hoàn cảnh khó khăn khác khi có thể.
- Nếu phát hiện người bị nạn, ngay lập tức báo cho người lớn biết.

### **3.3. Giai đoạn sau lũ quét, sạt lở đất:**

- Ở nơi an toàn cho đến khi có hướng dẫn của giáo viên, lực lượng PCTT địa phương (Đội xung kích, Tổ trưởng tổ dân phố hoặc Trường thôn), cha mẹ và người thân.
- Nhắc nhở cha mẹ luôn theo dõi hoặc liên lạc thường xuyên với nhà trường để biết thông tin, thông báo về lịch tiếp tục học tập sau thiên tai.
- Tham gia dọn dẹp vệ sinh, môi trường gia đình và nhà trường. Giữ gìn sức khỏe, ăn chín, uống sôi. Nếu bị bệnh phải thông báo ngay cho cha mẹ hoặc người giám hộ hoặc giáo viên.
- Quan sát và giúp đỡ các em nhỏ, người già, người khuyết tật và những người có hoàn cảnh khó khăn khác khi có thể.
- Tuân theo sự hướng dẫn của thầy cô giáo và người lớn để bảo đảm an toàn.
- Không tự ý (hoặc nghe người khác) đưa tin sai sự thật về thiên tai và hoạt động phòng, chống thiên tai lên trang mạng xã hội.

## **IV. LỐC, SÉT, MƯA ĐÁ**

### **1. Hội đồng trường**

- Theo dõi thông tin cảnh báo và quan sát các biểu hiện xảy ra các hiện tượng dông lốc, sét, mưa đá; kịp thời thông báo đến giáo viên và người lao động trong trường;
- Tổ chức hướng dẫn học sinh những việc nên làm, không nên làm với lốc, sét, mưa đá.



- Tổ chức dọn dẹp vệ sinh trường lớp, ổn định công tác tổ chức và tiên hành hoạt động dạy học theo đúng quy định của ngành.
- Tổ chức đánh giá thiệt hại về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; cập nhật thông tin các hoạt động ứng phó thiên tai của trường, thông tin, số liệu thiệt hại và yêu cầu hỗ trợ của lực lượng địa phương khi có yêu cầu
- Chỉ đạo kiểm tra an toàn hệ thống điện, cây xanh trong trường, xung quanh trường và tường rào, cổng trường.
- Cập nhật kế hoạch dạy học của trường; xây dựng kế hoạch sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để đề xuất hỗ trợ lên cơ quan quản lý giáo dục và đào tạo, Ban Chỉ huy PCTT&TKCN địa phương.

## **2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên**

- Theo dõi thông tin cảnh báo và quan sát các biểu hiện xảy ra dông lốc, sét, mưa đá và kịp thời thông báo đến học sinh.
- Hướng dẫn các em học sinh những việc nên làm, không nên làm với lốc, sét, mưa đá
- Tham gia đánh giá thiệt hại về cơ sở vật chất, thiết bị học tập của lớp và dọn dẹp vệ sinh trường lớp.

## **3. Học sinh**

- Theo dõi thông tin cảnh báo, quan sát các biểu hiện xảy ra lốc, sét, mưa đá và nhanh chóng di chuyển đến nơi an toàn.
- Lưu giữ số điện thoại liên lạc của giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ, lực lượng địa phương (Đội xung kích, Tổ trưởng tổ dân phố/ Trưởng thôn).
- Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên về các việc nên làm, không nên làm với lốc, sét, mưa đá.
- Gọi điện cho giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ hoặc lực lượng của địa phương khi có yêu cầu giúp đỡ.



## **V. RÉT ĐẬM, RÉT HẠI**

### **1. Hội đồng trường**

- Theo dõi thông tin cảnh báo rét đậm, rét hại, thông tin chỉ đạo để chủ động các hoạt động ứng phó, điều chỉnh thời gian học, lịch nghỉ/ tiếp tục dạy học.

- Điều chỉnh thời gian học: Các trường học căn cứ tình hình thời tiết thực tế tại địa phương, chỉ đạo của cơ quan quản lý giáo dục, đào tạo để quyết định điều chỉnh thời gian vào học tiết 1 buổi sáng hoặc cho học sinh nghỉ học:

+ Học sinh mầm non, tiểu học nghỉ học khi nhiệt độ từ  $10^{\circ}\text{C}$  trở xuống.

+ Học sinh trung học cơ sở nghỉ học khi nhiệt độ từ  $7^{\circ}\text{C}$  trở xuống.

+ Trong những ngày nghỉ do trời rét đậm, rét hại, sương muối nhà trường cần bố trí lực lượng trực để quản lý những học sinh vẫn đến trường; phải đảm bảo mọi hoạt động hành chính của nhà trường diễn ra bình thường.

+ Nhà trường thông báo tới phụ huynh để quản lý và đảm bảo sức khỏe cho học sinh trong thời gian nghỉ; tổ chức, hướng dẫn cho các cháu tự học tại nhà.

- Tổ chức hướng dẫn học sinh những việc nên làm, không nên làm với rét đậm, rét hại.

### **2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên**

- Theo dõi thông tin cảnh báo thông tin chỉ đạo và kịp thời thông báo điều chỉnh thời gian học, lịch nghỉ/tiếp tục dạy học đến học sinh và cha mẹ, người giám hộ của học sinh.

- Hướng dẫn học sinh những việc nên làm, không nên làm với rét đậm, rét hại.



- Liên lạc và tiếp nhận các yêu cầu hỗ trợ với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh để đảm bảo học sinh tiếp tục đến trường.

### **3. Học sinh**

- Thường xuyên nghe thông tin dự báo, cảnh báo trên loa phát thanh, thông tin đại chúng (tivi, radio), trang thông tin điện tử, mạng xã hội chính thức<sup>6</sup>

- Nhắc nhở cha mẹ luôn theo dõi hoặc liên lạc thường xuyên với nhà trường để biết thông tin, thông báo về lịch nghỉ/tiếp tục dạy học.

- Thực hiện các hướng dẫn của giáo viên về những việc nên làm, không nên làm với rét đậm, rét hại.

- Chủ động hỗ trợ cha mẹ các hoạt động bảo vệ gia súc, gia cầm chống rét, bảo vệ sản xuất kinh doanh, phòng tránh rét đậm, rét hại cho bản thân theo hướng dẫn của giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ.

---

<sup>6</sup> Tổng cục Khí tượng thủy văn: <http://www.nchmf.gov.vn>

Tổng cục PCTT:

Web: <http://phongchongthientai.mard.gov.vn/Pages/Trang-chu.aspx>

Facebook: <https://www.facebook.com/phongchongthientaivn>



## **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng, chống thiên tai và Luật đê điều, 2020.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tài liệu Khung trường học an toàn phòng chống thiên tai và hướng dẫn thực hiện đánh giá.
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tài liệu hướng dẫn dạy và học về: Giảm nhẹ rủi ro thiên tai, 2012
4. Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Tài liệu Quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng, 2014.
5. Chương trình phối hợp công tác số 3485/CTPH-BNNPTNT-BGDĐT ngày 8/5/2018 về phòng chống và giảm nhẹ thiên tai trong ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2018-2023 giữa bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn và Bộ Giáo dục và Đào tạo.
6. SEEDs Asia, Tài liệu Sổ tay giáo dục giảm nhẹ rủi ro thiên tai dành cho giáo viên.